



LIX Olimpiada Matematyczna

Rozwiązania zadań konkursowych zawodów stopnia trzeciego

9 kwietnia 2008 r. (pierwszy dzień zawodów)

Zadanie 1. W pola tablicy rozmiaru $n \times n$ wpisane są liczby $1, 2, \dots, n^2$, przy czym liczby $1, 2, \dots, n$ znajdują się w pierwszym wierszu (od strony lewej do prawej), liczby $n+1, n+2, \dots, 2n$ w drugim, itd. Wybrano n pól tablicy, z których żadne dwa nie leżą w jednym wierszu ani w jednej kolumnie. Niech a_i będzie liczbą znajdującą się w tym wybranym polu, które leży w wierszu o numerze i . Dowieść, że

$$\frac{1^2}{a_1} + \frac{2^2}{a_2} + \dots + \frac{n^2}{a_n} \geq \frac{n+2}{2} - \frac{1}{n^2+1}.$$

Rozwiązanie

Udowodnimy najpierw, że

$$(1) \quad a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{1}{2}n(n^2 + 1).$$

Niech b_i oznacza numer kolumny, w której znajduje się liczba a_i . Wówczas

$$(2) \quad a_i = (i-1)n + b_i \quad \text{dla } i = 1, 2, \dots, n.$$

Z warunków zadania wynika, że ciąg (b_1, b_2, \dots, b_n) jest permutacją ciągu $(1, 2, \dots, n)$. Wobec tego

$$b_1 + b_2 + \dots + b_n = 1 + 2 + \dots + n = \frac{1}{2}n(n+1)$$

i z uwagi na wzór (2) dowód zależności (1) sprowadza się do rachunku

$$\begin{aligned} a_1 + a_2 + \dots + a_n &= (0+1+\dots+(n-1))n + b_1 + b_2 + \dots + b_n = \\ &= \frac{1}{2}(n-1)n^2 + \frac{1}{2}n(n+1) = \frac{1}{2}n(n^2 + 1). \end{aligned}$$

Korzystając teraz z równości (1) oraz z nierówności pomiędzy średnią arytmetyczną i harmoniczną otrzymujemy

$$\begin{aligned} \frac{1^2}{a_1} + \frac{2^2}{a_2} + \frac{3^2}{a_3} + \dots + \frac{n^2}{a_n} &= \frac{1}{a_1} + \frac{2}{a_2} + \frac{2}{a_2} + \frac{3}{a_3} + \frac{3}{a_3} + \frac{3}{a_3} + \frac{4}{a_4} + \dots + \frac{n}{a_n} \geq \\ &\geq \frac{(1+2+3+\dots+n)^2}{\frac{a_1}{1} + \frac{a_2}{2} + \frac{a_2}{2} + \frac{a_3}{3} + \frac{a_3}{3} + \frac{a_3}{3} + \frac{a_4}{4} + \dots + \frac{a_n}{n}} = \\ &= \frac{\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2}{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n} = \frac{\frac{1}{4}n^2(n+1)^2}{\frac{1}{2}n(n^2+1)} = \\ &= \frac{n(n+1)^2}{2(n^2+1)} = \frac{(n+2)(n^2+1) - 2}{2(n^2+1)} = \\ &= \frac{n+2}{2} - \frac{1}{n^2+1}, \end{aligned}$$

czyli tezę zadania.

Zadanie 2. Funkcja $f(x, y, z)$ trzech zmiennych rzeczywistych spełnia dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b, c, d, e zależność

$$f(a, b, c) + f(b, c, d) + f(c, d, e) + f(d, e, a) + f(e, a, b) = a + b + c + d + e.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych x_1, x_2, \dots, x_n ($n \geq 5$) prawdziwa jest równość

$$f(x_1, x_2, x_3) + f(x_2, x_3, x_4) + \dots + f(x_n, x_1, x_2) = x_1 + x_2 + \dots + x_n.$$

Rozwiązanie

Podstawiając $a = b = c = d = e = 0$ w danym w treści zadania warunku dostajemy $f(0, 0, 0) = 0$.

Niech teraz s, t, u będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi. Wówczas

$$f(s, t, u) + f(t, u, 0) + f(u, 0, 0) + f(0, 0, s) + f(0, s, t) = s + t + u,$$

$$f(0, t, u) + f(t, u, 0) + f(u, 0, 0) + f(0, 0, 0) + f(0, 0, t) = t + u.$$

Odejmując powyższe dwie równości stronami i wykorzystując udowodnioną wcześniej równość $f(0, 0, 0) = 0$ otrzymujemy

$$(1) \quad f(s, t, u) = s + f(0, 0, t) - f(0, 0, s) + f(0, t, u) - f(0, s, t).$$

Wypisując równość (1) dla trójek $(s, t, u) = (x_k, x_{k+1}, x_{k+2})$ dla $k = 1, 2, \dots, n$ (gdzie przyjmujemy $x_{n+1} = x_1, x_{n+2} = x_2$) i sumując stronami uzyskanych w ten sposób n równości dostajemy tezę zadania.

Zadanie 3. W pięciokącie wypukłym $ABCDE$, w którym $BC = DE$, zachodzą równości

$$\sphericalangle ABE = \sphericalangle CAB = \sphericalangle AED - 90^\circ \quad \text{oraz} \quad \sphericalangle ACB = \sphericalangle ADE.$$

Dowieść, że czworokąt $BCDE$ jest równoległobokiem.

Rozwiązanie

Zauważmy przede wszystkim (rys. 1), że jeżeli punkt I jest środkiem okręgu wpisanego w trójkąt XYZ , to zachodzi równość

$$\sphericalangle XIY = 90^\circ + \frac{1}{2} \sphericalangle Z.$$

Dla dowodu wystarczy zobaczyć, że

$$\sphericalangle IXY = \frac{1}{2} \sphericalangle X, \quad \sphericalangle IYX = \frac{1}{2} \sphericalangle Y,$$

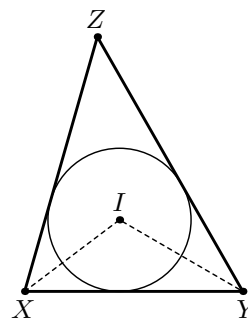
a więc

$$\begin{aligned} \sphericalangle XIY &= 180^\circ - \frac{1}{2} \sphericalangle X - \frac{1}{2} \sphericalangle Y = \\ &= 180^\circ - (90^\circ - \frac{1}{2} \sphericalangle Z) = 90^\circ + \frac{1}{2} \sphericalangle Z. \end{aligned}$$

Przechodzimy do rozwiązania zadania. Oznaczmy

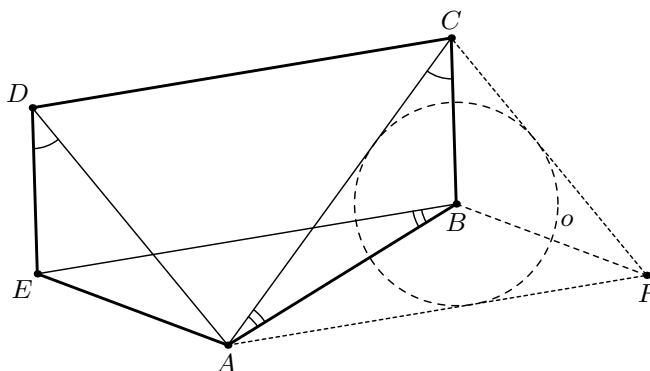
$$\alpha = \sphericalangle ADE = \sphericalangle ACB, \quad \beta = \sphericalangle ABE = \sphericalangle CAB.$$

Niech o oznacza okrąg o środku w punkcie B styczny do prostej AC (rys. 2). Niech ponadto styczne do okręgu o przechodzące przez punkty A i C (różne



rys. 1

od prostej AC) przecinają się w punkcie F . Punkt ten leży po tej samej stronie prostej AC , co punkt B , gdyż $\sphericalangle BAC + \sphericalangle BCA = \alpha + \beta < 90^\circ$ ze względu na to, że α i $90^\circ + \beta$ są kątami wewnętrznymi trójkąta DEA .



rys. 2

Wówczas okrąg o jest wpisany w trójkąt AFC , zatem na mocy początkowej obserwacji mamy

$$\sphericalangle FBC = 90^\circ + \frac{1}{2}\sphericalangle FAC = 90^\circ + \beta = \sphericalangle AED.$$

Ponieważ także $\sphericalangle FCB = \sphericalangle ACB = \alpha = \sphericalangle ADE$ oraz $BC = DE$, więc trójkąty FBC i AED są przystające (cecha *kąt-bok-kąt*) i jednakowo zorientowane. To oznacza, że spełniona jest równość $FB = AE$. Zauważmy następnie, że

$$\sphericalangle BAF = \sphericalangle BAC = \beta = \sphericalangle ABE.$$

W efekcie proste AF i EB są równoległe; wraz z zależnością $FB = AE$ daje to, że czworokąt $AFBE$ jest trapezem równoramiennym albo równoległobokiem.

Pierwsza z tych ewentualności zachodzić jednak nie może, gdyż na podstawie spostrzeżenia z początku rozwiązania oznaczałaby ona, że

$$\sphericalangle AEB = \sphericalangle EBF = \sphericalangle EBA + \sphericalangle ABF = \beta + 90^\circ + \alpha,$$

skąd uzyskalibyśmy

$$90^\circ + \beta = \sphericalangle AED > \sphericalangle AEB = 90^\circ + \beta + \alpha,$$

a to jest oczywista niedorzeczność.

Zatem czworokąt $AFBE$ jest równoległobokiem, czyli proste AE i BF są równoległe. To dowodzi, że trójkąt FBC powstaje z trójkąta AED w wyniku przesunięcia o wektor \vec{EB} . Zatem odcinki ED i BC również są równoległe, a to z uwagi na równość ich długości pociąga za sobą tezę zadania.

Zadania z poprzednich Olimpiad Matematycznych oraz bieżące informacje można znaleźć w Internecie pod adresem: www.om.edu.pl



LIX Olimpiada Matematyczna

Rozwiązania zadań konkursowych zawodów stopnia trzeciego

10 kwietnia 2008 r. (drugi dzień zawodów)

Zadanie 4. Każdy punkt płaszczyzny o obu współrzędnych całkowitych pomalowano na biało albo na czarno. Dowieść, że ze zbioru wszystkich pomalowanych punktów można wybrać nieskończony podzbiór, który ma środek symetrii i którego wszystkie punkty mają ten sam kolor.

Rozwiązanie

Przypuśćmy, że teza zadania jest fałszywa.

Rozpatrzmy symetrię środkową względem punktu $(0,0)$. Ponieważ nie istnieje nieskończony zbiór symetryczny względem tego punktu i złożony z punktów jednego koloru, więc tylko skończenie wiele punktów o obu współrzędnych całkowitych przechodzi przy tej symetrii na punkty tego samego koloru. Wobec tego istnieje taka liczba całkowita M , że dla każdego punktu o współrzędnych całkowitych (x,y) , przy czym $|y| > M$, punkty $(-x,-y)$ i (x,y) mają różne kolory.

Rozważając analogicznie symetrię środkową względem punktu $(\frac{1}{2},0)$ widzimy, że istnieje taka liczba całkowita N , że dla każdego punktu o współrzędnych całkowitych (x,y) , przy czym $|y| > N$, punkt (x,y) ma inny kolor niż jego obraz przez rozpatrywaną symetrię, czyli punkt $(-x+1,-y)$.

Przyjmijmy $k = \max\{M, N\} + 1$ i rozpatrzmy dowolną liczbę całkowitą s . Wówczas punkt (s,k) przy symetrii względem punktu $(0,0)$ przechodzi na punkt $(-s,-k)$, który jest przeciwnego koloru niż punkt (s,k) . Ponadto punkt $(-s,-k)$ przy symetrii względem punktu $(\frac{1}{2},0)$ przechodzi na punkt $(s+1,k)$, który jest przeciwnego koloru niż punkt $(-s,-k)$. Wobec tego punkty (s,k) i $(s+1,k)$ mają jednakowy kolor. Ponieważ s było dowolną liczbą całkowitą, więc wynika stąd, że wszystkie punkty o pierwszej współrzędnej całkowitej i drugiej współrzędnej równej k mają ten sam kolor. Jednakże punkty te tworzą nieskończony zbiór, którego środkiem symetrii jest punkt $(0,k)$. Otrzymana sprzeczność z założeniem nie wprost kończy rozwiązanie.

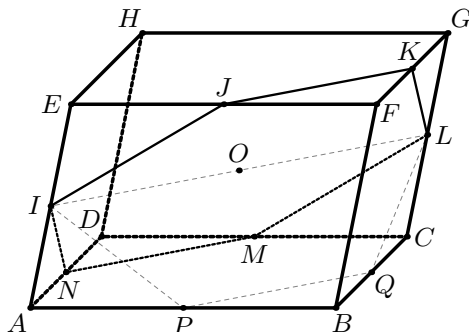
Zadanie 5. Pola wszystkich przekrojów równoległoscianu \mathcal{R} płaszczyznami przechodzącymi przez środki trzech jego krawędzi, z których żadne dwie nie są równoległe i nie mają punktów wspólnych, są równe. Udowodnić, że równoległoscian \mathcal{R} jest prostopadłościanem.

Rozwiązanie

Przyjmijmy, że pola wszystkich przekrojów, o których mowa w treści zadania, są równe S .

Niech $ABCD$ i $EFGH$ będą podstawami równoległoscianu \mathcal{R} (rys. 3), niech O będzie jego środkiem symetrii i niech I, J, K, L, M, N oznaczają

odpowiednio środki krawędzi AE, EF, FG, GC, CD, DA . Wówczas następujące pary punktów: I i L, J i M, K i N , są symetryczne względem punktu O .



rys. 3

Płaszczyzna π przechodząca przez punkty I, K, M w przekroju z równoległościanem \mathcal{R} wyznacza figurę o polu S . Wykażemy, że figurą tą jest sześciokąt $IJKLMN$.

Oznaczmy przez π' płaszczyznę przechodzącą przez punkty I, N, M . Na mocy twierdzenia odwrotnego do twierdzenia Talesa mamy $NM \parallel AC \parallel IL$. Prosta NM i punkt I leżą w płaszczyźnie π' , zatem prosta przechodząca przez punkt I i równoległa do prostej NM (czyli prosta IL) również leży w płaszczyźnie π' . Stąd wniosek, że środek O odcinka IL leży w płaszczyźnie π' . To z kolei oznacza, że punkty J i K , symetryczne względem punktu O odpowiednio do punktów M i N , również leżą w płaszczyźnie π' . Skutkiem tego punkty I, J, K, L, M, N leżą w tej płaszczyźnie; tworzą one więc płaski sześciokąt o środku symetrii O .

Ponadto płaszczyzny π i π' mają trzy niewspółliniowe punkty wspólne: I, K oraz M . To dowodzi, że $\pi = \pi'$.

Udowodniliśmy w ten sposób, że punkt O jest środkiem symetrii sześciokąta $IJKLMN$ o polu S . Zatem czworokąt $ILMN$ ma pole równe $\frac{1}{2}S$; jest on ponadto trapezem, gdyż wykazaliśmy wcześniej, że proste IL i MN są równoległe. Jeżeli przez P i Q oznaczymy odpowiednio środki krawędzi AB i BC , to przeprowadzając analogiczne rozumowanie uzasadniamy, że czworokąt $ILQP$ jest trapezem o polu $\frac{1}{2}S$.

Trapezy $ILMN$ i $ILQP$ mają więc równe pola; mają one ponadto wspólną podstawę IL oraz równe drugie podstawy ($NM = PQ = \frac{1}{2}AC$). Wynika stąd, że trapezy te mają równe wysokości. Inaczej mówiąc, odległości prostej IL od prostych NM i PQ są jednakowe.

Jeżeli ℓ_1, ℓ_2 są różnymi równoległymi prostymi w przestrzeni, to każda prosta do nich równoległa i jednakowo od nich oddalona jest zawarta w płaszczyźnie Π , względem której proste ℓ_1 i ℓ_2 są symetryczne. Płaszczyzna Π jest ponadto prostopadła do płaszczyzny wyznaczonej przez proste ℓ_1 i ℓ_2 .

Wobec tego proste AC i IL , równoodległe od prostych NM i PQ , wyznaczają płaszczyznę prostopadłą do płaszczyzny $MNPQ$. Innymi słowy, płaszczyzna π_1 zawierająca równoległobok $ACGE$ jest prostopadła do podstawy $ABCD$. Analogicznie wykazujemy, że płaszczyzna π_2 zawierająca równoległobok $BFHD$ jest prostopadła do podstawy $ABCD$. Stąd wniosek, że krawędź płaszczyzn π_1 i π_2 , która jest prostą równoległą do AE , jest prostopadła do podstawy $ABCD$. Otrzymujemy stąd równości $\sphericalangle EAB = \sphericalangle EAD = 90^\circ$.

Podobnie dowodzimy, że $\sphericalangle DAB = 90^\circ$. Zatem równoległoscian \mathcal{R} jest prostopadłościaniem.

Zadanie 6. Niech S będzie zbiorem wszystkich dodatnich liczb całkowitych, które można przedstawić w postaci $a^2 + 5b^2$ dla pewnych względnie pierwszych liczb całkowitych a i b . Niech ponadto p będzie liczbą pierwszą dającą resztę 3 z dzielenia przez 4. Wykazać, że jeżeli pewna dodatnia wielokrotność liczby p należy do zbioru S , to również liczba $2p$ należy do zbioru S .

Rozwiązanie

Na mocy warunków zadania liczba $a^2 + 5b^2$ jest podzielna przez p dla pewnych względnie pierwszych liczb całkowitych a i b .

Liczba b nie jest podzielna przez p ; w przeciwnym przypadku z podzielności $p|b$ oraz $p|a^2 + 5b^2$ uzyskalibyśmy bowiem $p|a$, wbrew względnej pierwszości liczb a i b .

Zatem żadna z $p-1$ liczb: $b, 2b, \dots, (p-1)b$ nie jest podzielna przez p . Ponadto liczby te dają różne reszty z dzielenia przez p . Istotnie, jeżeli mamy $p|ib - jb = (i-j)b$ dla pewnych wskaźników $1 \leq i, j \leq p-1$, to liczba pierwsza p jest dzielnikiem różnicy $i-j$, skąd wynika, że $i=j$. W konsekwencji jedna z rozpatrywanych liczb daje resztę 1 z dzielenia przez p . Przyjmijmy, że jest to liczba kb (dla pewnej wartości $k \in \{1, 2, \dots, p-1\}$). Wówczas mamy

$$p|k^2(a^2 + 5b^2) = (ak)^2 + 5(bk)^2, \quad \text{czyli} \quad p|m^2 + 5, \quad \text{gdzie} \quad m = ak.$$

Niech z oznacza największą liczbę całkowitą nie przekraczającą \sqrt{p} . Rozpatrzmy zbiór reszt z dzielenia liczb $0, m, 2m, \dots, zm$ przez p . Uporządkujmy te $z+1$ reszt w kolejności niemalejącej otrzymując ciąg $r_1 \leq r_2 \leq \dots \leq r_{z+1}$. Wtedy każda z $z+1$ liczb:

$$r_2 - r_1, \quad r_3 - r_2, \quad \dots, \quad r_{z+1} - r_z, \quad p - (r_{z+1} - r_1)$$

jest nieujemna, a ich suma wynosi p . Wynika stąd, że przynajmniej jedna z tych liczb jest nie większa niż

$$\frac{p}{z+1} = \frac{(z+(p-z))^2}{z+1} < \frac{(z+1)^2}{z+1} = z+1.$$

Zatem wśród liczb $r_2 - r_1, r_3 - r_2, \dots, r_{z+1} - r_z, p - (r_{z+1} - r_1)$ można wskazać liczbę nie przekraczającą z . To zaś oznacza, że pewne dwie różne liczby, powiedzmy cm i dm ($0 \leq c, d \leq z$), dają przy dzieleniu przez p reszty różniące

się nie więcej niż o z , albo różniące się przynajmniej o $p - z$. Przyjmijmy $y = |c - d|$; wówczas jedna z liczb ym , $-ym$ daje resztę $x \leq z$ z dzielenia przez p . Ponieważ $p \mid m^2 + 5$, więc liczby

$$x^2 + 5y^2 \quad \text{i} \quad x^2 - m^2y^2 = (x - my)(x + my)$$

dają taką samą resztę z dzielenia przez p . Jeden z czynników $x - my$, $x + my$ jest jednak podzielny przez p . W efekcie $p \mid x^2 + 5y^2$. Ponadto $0 \leq x \leq z$ oraz $0 \leq y \leq z$, co w połączeniu z nierównością $z < \sqrt{p}$ daje

$$x^2 + 5y^2 \leq 6z^2 < 6(\sqrt{p})^2 = 6p.$$

Stąd wniosek, że $x^2 + 5y^2$ jest jedną z liczb p , $2p$, $3p$, $4p$ lub $5p$.

Równość $x^2 + 5y^2 = p$ oznaczałaby, że liczba $x^2 + 5y^2$ daje resztę 3 z dzielenia przez 4. To jednak nie jest możliwe, gdyż liczby x^2 i $5y^2$ dają reszty 0 lub 1 z dzielenia przez 4. Zatem $x^2 + 5y^2 \neq p$. To dowodzi także, że nie mogą mieć miejsca równości $x^2 + 5y^2 = 4p$ ani $x^2 + 5y^2 = 5p$. Pierwsza z tych równości oznaczałaby bowiem, że liczby x i y są parzyste (w żadnym innym przypadku liczba $x^2 + 5y^2$ nie jest podzielna przez 4) oraz $(\frac{1}{2}x)^2 + 5(\frac{1}{2}y)^2 = p$; druga równość prowadzi natomiast do wniosku, że $5 \mid x$ oraz $y^2 + 5(\frac{1}{5}x)^2 = p$. W obu przypadkach dochodzimy do sprzeczności z udowodnionym wcześniej faktem, że liczba postaci $e^2 + 5f^2$ jest różna od p dla dowolnych całkowitych wartości e i f .

Stwierdziliśmy w ten sposób, że $x^2 + 5y^2 = 2p$ lub $x^2 + 5y^2 = 3p$.

Przypuśćmy, że $x^2 + 5y^2 = 3p$. Wówczas liczby x i y nie są podzielne przez 3 (w przeciwnym razie mielibyśmy $3 \mid x$ oraz $3 \mid y$, jednakże wówczas $3^2 \mid x^2 + 5y^2 = 3p$; co może się zdarzyć jedynie w przypadku $p = 3$, ale wtedy uzyskujemy następującą sprzeczność: $9 = 3p = x^2 + 5y^2 \geq 3^2 + 5 \cdot 3^2 = 54$). Zmieniając ewentualnie znaki liczb x i y możemy przyjąć, że x i y są liczbami całkowitymi dającymi resztę 1 z dzielenia przez 3. Ponadto

$$18p = 6 \cdot 3p = 6(x^2 + 5y^2) = (x + 5y)^2 + 5(x - y)^2.$$

Liczby $x + 5y$ i $x - y$ są podzielne przez 3; jeżeli więc $x + 5y = 3g$ oraz $x - y = 3h$, to z powyższej równości wnioskujemy, że $2p = g^2 + 5h^2$.

Ostatecznie udowodniliśmy, że liczba $2p$ daje się przedstawić w postaci $s^2 + 5t^2$ dla pewnych liczb całkowitych s i t . Pozostaje zauważyć, że w takiej sytuacji liczby s i t są względnie pierwsze; gdyby bowiem miały one wspólny dzielnik pierwszy q , to uzyskalibyśmy $q^2 \mid s^2 + 5t^2 = 2p$, co prowadzi do sprzeczności, gdyż p jest nieparzystą liczbą pierwszą. Zatem dowód relacji $2p \in S$ jest zakończony.

Zadania z poprzednich Olimpiad Matematycznych oraz bieżące informacje można znaleźć w Internecie pod adresem: www.om.edu.pl